

Resultados de la Pruebas Estandarizadas

Nombre de la prueba estandarizada más reciente	Edad cuando se probó	Grado cuando se probó	Copias de los resultados adjuntos	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Sí	No
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Sí	No
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Sí	No
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Sí	No

Incluya copias de las pruebas de : Stanford, OLSAT, CAT, CogAT, ITBS, Terra Nova, PSAT, etc. de dos años previos.

Resultados de las pruebas de Proficiencia/rendimiento de Ohio (el mas reciente-si disponible)

	Matemáticas	Lectura	Ciudadanía	Escritura	Ciencia
Resultado de escala					
Pasó o falló					
Probado en el grado		Fecha de la Prueba: / /			

Si no hay resultados disponibles, favor de explicar el por qué:

Progreso Académico

Lectura/Artes del Lenguaje	A	B	C	D	F
Matemáticas	A	B	C	D	F
Estudios Sociales	A	B	C	D	F
Ciencia	A	B	C	D	F
<i>Favor de circular el progreso actual del estudiante/nota en las asignaturas de arriba. Incluya copias de los Reportes de Notas de los años previos.</i>					

Rendimiento Académico

	C a s i s i e m p r e	F r e c u e n t e	O c a s i o n a l m e n t e	R a r a m e n t e
Usualmente ve más o “saca más de una historia, película de concepto , etc.	4	3	2	1
Tiene una capacidad de concentración larga; se vuelve absorto y realmente envuelto.	4	3	2	1
Trabaja académicamente adelantado de la clase, puede desear hacer mejor que sus compañeros.	4	3	2	1
Ve la posibilidad de más de una contestación a una pregunta.	4	3	2	1
Se esfuerza hacia la perfección; está dispuesto a ir más allá de la tarea requerida.	4	3	2	1
Tiene la capacidad de investigar las cosas y estar intrigado; disfruta el reto de problemas o materiales	4	3	2	1

difíciles.				
Puede razonar cosas por sí mismo (a).	4	3	2	1
Capaz de adaptar aprendizaje o varias situaciones que en cierto modo no se relacionan en orientación. Puede tomar un concepto aprendido y aplicarlo en otros temas. Hace conecciones mentales entre experiencias pasadas y presentes.	4	3	2	1
Demuestra proficiencia verbal caracterizada por “riqueza” de expresión/ elaboración.	4	3	2	1

Conductas Cognoscitivas

	C a s i s i e m p r e	F r e c u e n t e	O c a s i o n a l m e n t e	R a r o
Tiene vocabulario o conocimiento en una área específica que es inusualmente avanzado para su edad o grado.	4	3	2	1
Tiene conocimiento sobre cosas de las cuales otros niños ignoran.	4	3	2	1
Capta conceptos rápidamente y sin mucha repetición. (Se aburre con tareas de rutina y puede rehusar hacer asignaciones de memorización).	4	3	2	1
Reconoce relaciones y comprende significados (puede hacer chistes o comentarios en tiempos inapropiados).	4	3	2	1
Tiene comprensión poco común con valores y relaciones (puede percibir injusticias y con firmeza oponerse a ellas).	4	3	2	1
Hace más preguntas de reflexión acerca de las causas y razones de las cosas. (Puede rehusar aceptar la autoridad y estar inconforme.)	4	3	2	1
Evalúa críticamente los datos, argumentos, niño y adultos. (Puede rehusar aceptar la autoridad y estar inconforme.)	4	3	2	1
Con entusiasmo produce ideas y soluciones a problemas y preguntas. (Puede dominar otros por sus capacidades.)	4	3	2	1
Tiene un interés auto-dirigido, intenso y frecuentemente diverso. (Puede ser difícil involucrarse en tópicos que no le interesen.)	4	3	2	1

Conductas Creativas

	A l m o s t A l w a y s	O f t e n	O c c a s i o n a l l y	R a r o
Demuestra una gran curiosidad sobre muchas cosas. Hace muchas preguntas.	4	3	2	1
Genera un gran número de ideas o soluciones a problemas o preguntas, con frecuencia ofrece respuestas excepcionales, únicas e ingeniosas.	4	3	2	1
Es desinhibido en expresión de opinión; algunas veces autoritario y enérgico en desacuerdos, es tenaz.	4	3	2	1
Es individualista, no teme ser diferente.	4	3	2	1
Muestra sensibilidad emocional. Responde emocionalmente a historias, eventos y a las necesidades de otros.	4	3	2	1
Demuestra que toma riesgos, es entusiasta y especulativo. Puede tener criterios diferentes para el éxito.	4	3	2	1
Predice múltiples resultados de la información presente.	4	3	2	1
Auto-dirigido; se concentra y se envuelve en ciertos tópicos o problemas.	4	3	2	1
Usa material limitado para crear un producto significativo. Improvisa con materiales comunes.	4	3	2	1
Imaginativo; manipula y elabora ideas.	4	3	2	1

Conducta social y emocional

	Almo st Alway s	Often	Occa sional ly		Rarel y	
			4	3	2	1
Demuestra muy buen sentido del humor.			4	3	2	1
Altas expectativas de sí mismo y otros.			4	3	2	1
Demuestra persistencia en áreas de interés especial.			4	3	2	1
Demuestra criterio maduro.			4	3	2	1
Demuestra un alto grado de energía.			4	3	2	1
Muestra interés con la moralidad y la justicia.			4	3	2	1
Auto-motivado (a), auto-suficiente.			4	3	2	1






Proveer información relevante adicional que sea pertinente a este referido.

A mi mejor conocimiento, la información provista en este referido es exacta y completa.

Aplicación completada por:

	Fecha	/	/
--	-------	---	---

Relación con el estudiante:

<input type="checkbox"/>  Maestro (a)	Nombre de la escuela	
<input type="checkbox"/>  Principal	Nombre de la escuela	
<input type="checkbox"/>  Consejero de orientación	Nombre de la escuela	
<input type="checkbox"/>  Padre/Custodio		
<input type="checkbox"/>  Otro	Especifique la relación	



Encuesta para talentosos del padre/custodio Escuelas de la Ciudad de Lorain

Apellido del estudiante	Nombre del estudiante	Fecha de nacimiento / /	Grado	Origen étnico (Opcional)
Nombre de la escuela	Número del salón	Nombre del maestro (a)		

	A l m o s t A l w a y s	O f t e n	O c c a s i o n a l l y	R a r e l y
Para las declaraciones enlistadas abajo, circula el número de puntuación que mejor describe a tu niño (a).				
Demuestra un gran interés por los libros	4	3	2	1
Sabe mucha información sobre muchos tópicos	4	3	2	1
Siempre está preguntando sobre cualquier cosa y sobre todo	4	3	2	1
Conoce y puede usar gran cantidad de vocabulario	4	3	2	1
Ofrece respuestas no usuales y únicas a los problemas	4	3	2	1
Entiende nuevas ideas rápidamente	4	3	2	1
Tiene un buen sentido de humor	4	3	2	1
Demuestra sensibilidad inusual hacia los sentimientos de otros	4	3	2	1
Demuestra buena memoria	4	3	2	1
Demuestra una imaginación vívida	4	3	2	1
Disfruta discutiendo ideas con adultos	4	3	2	1
Es perfeccionista	4	3	2	1
Se mantiene interesado en un tópico por largo tiempo	4	3	2	1
Expone ideas inusuales o aproximaciones para resolver problemas (hace juegos nuevos, figura la forma del cómo arreglar algo, etc.	4	3	2	1
Tiene “necesidad de saber” o “desea destacarse”	4	3	2	1

Favor de usar la parte de atrás de esta forma para describir ejemplos específicos de las formas que tu niño (a) ha demostrado una o más de las características en el hogar.

Sí, doy permiso a las Escuelas de la Ciudad de Lorain para administrar pruebas individuales que pueden incluir pruebas de capacidades cognitivas a mi niño (a).

No, doy permiso a las Escuelas de la Ciudad de Lorain para administrar pruebas individuales que pueden incluir pruebas de capacidades cognitivas a mi niño (a).

Firma del padre/custodio: _____

Fecha: / /

Dirección

Teléfono:

